

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ**

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ



А.А. Тимерханов

2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель (директор) Института
археологии им. А.Х. Халикова АН РТ



А.Г. Ситдилов

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**1.1.1 НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА
ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.6.3. Археология

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2026

Разработчик:

Врио зам.директора по научной работе, к.п.н.



Мухаметшин Р.Р.

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института археологии им.А.Х.Халикова
АН РТ, протокол № 4 от «8» мая 2026 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение исследовательскими компетенциями, формирование готовности и способности аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области археологии.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний и практических умений аспиранта по общенаучным и специальным дисциплинам соответствующей научной направленности;
- развитие навыков аналитического подхода к результатам научного эксперимента;
- развитие опыта ведения самостоятельной научной работы;
- развитие навыков самообразования, активизация и актуализация теоретической научно-исследовательской базы деятельности аспирантов.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» относится к блоку 1 «Научный компонент», разделу 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», осваивается с 1 по 5 семестры.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Процесс выполнения научно-исследовательской практики направлен на формирование:

- Способности разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения;
- Способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- Способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- Готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач;
- Готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- Способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- Способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

4. ФОРМЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» предполагает проведение научных исследований в соответствии с темой диссертации. Проводится на базе Института археологии АН РТ: в отделах Института, в археобиологической лаборатории, в реставрационной лаборатории, а также на базе Болгарской археологической экспедиции.

Включает в себя:

- самостоятельное исследование по теме диссертации;
- участие научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов в качестве организатора и непосредственного участника, а также участие в олимпиадах, конкурсах грантов, научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках научных исследований, реализуемых в Институте археологии им. А.Х.Халикова АН РТ;

- научные консультации по диссертационному исследованию;
- оформление отчетов по научным исследованиям;

Непосредственное руководство осуществляется научным руководителем аспиранта.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Общая трудоемкость составляет 76 зачетных единиц, 2736 часов.

Время проведения на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса: 1-5 семестры.

Типовая структура и содержание работ включает в себя:

- составление библиографии по теме диссертации;
- изучение литературы по теме диссертации;
- проведение научного исследования, включая полевые исследования;
- разработку структуры диссертации;
- подготовку основного текста диссертации.

Детальный план научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, составляется аспирантом совместно с научным руководителем с указанием видов работ по семестрам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, а также к библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации прохождения практики.

Обеспечивается свободный доступ к учебно-методической документации и материалам по всем дисциплинам.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения исследований предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие теме диссертации.

Предоставленное помещение для самостоятельной работы аспирантов оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации прохождения практики.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено применение традиционных и интерактивных образовательных технологий. Для изучения материала и контроля за уровнем знания предлагается следующие формы работы: самостоятельная работа; разбор конкретных ситуаций; просмотр, анализ, обсуждение документальных фильмов, соответствующих тематике диссертации.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Типовые практические контрольные задания

1 семестр.

1.1. На основе предложенных кейсов определить объект, предмет, цели и задачи исследования. Определить объект и предмет собственного научного исследования, сформулировать его цели и задачи.

1.2. Определить теоретические концепции, служащие теоретико-методологической базой исследования, сформулировать гипотезу.

1.3. Составить библиографию по теме исследования.

1.4. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания первого семестра.

2 семестр.

2.1. Определить ключевые понятия, выбранные в качестве структурных элементов предмета исследования;

2.2. Исследовать историю изучения объекта исследования и представить в виде фрагмента текста об изученности объекта во введении.

2.3. Подготовить структуру первой главы диссертации и аннотации параграфов.

2.4. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания второго семестра.

3 семестр.

3.1. Провести сбор, обработку, анализ первичных данных исследования на основе проведенной археологической полевой практики.

3.2. Подготовить фрагменты научного отчета по результатам археологического исследования по согласованию с держателем открытого листа.

3.3. Подготовить текст первой главы диссертации.

3.4. Определить структуру 2 главы и аннотации параграфов.

3.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания третьего семестра.

4 семестр.

4.1. Подготовить текст параграфа 2 главы.

4.2. Определить исследовательские задачи для решения в период археологической полевой практики.

4.3. Подготовить фрагменты научного отчета по итогам археологической полевой практики по согласованию с держателем открытого листа.

4.4. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется на заседании научного отдела (сектора) на основании выполнения задания четвертого семестра.

5 семестр.

5.1. Подготовить текст 2 главы.

5.2. Сформулировать выводы и заключение исследования.

5.3. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется на заседании научного отдела (сектора) на основании выполнения задания четвертого семестра.

8.1. Типовые вопросы на зачете

1. Структура автореферата
 2. Актуальность диссертационного исследования
 3. Цель и задачи исследования
 4. Объект и предмет исследования
 5. Методы научного исследования
 6. Новизна научного исследования
 7. Апробация диссертационного исследования
 8. Теоретическая и практическая значимость
 9. Положения, выносимые на защиту
 10. Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций
- Внедрение результатов научного исследования

Критерии оценки промежуточной аттестации

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки	Зачет/экзамен
Выполнены задания этапа	зачет
Не выполнены задания этапа	Не зачет